



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0FA906A0778D74F00160D72AD2A4743D

Владелец: ГУЩИН КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ

Действителен с 26.06.2025 до 19.09.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Тутаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева»
(протокол № 4 от 07.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Федоровская СОШ
им.Е.Г.Тутаева»
_____ Гуцин К.А.
Приказ от 07.04.2026 г. № 27

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Тутаева
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Тутаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева»)
Руководитель	Гуцин Константин Александрович
Адрес организации	422321, РТ, Кайбицкий район, с. Федоровское, ул. Тутаева, д.45
Телефон, факс	8(843)7034-2-36
Адрес электронной почты	Schf00@rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1926 год
Лицензия	рег.номер Л035-01272-16/00253395) выдана 31.10.2016 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	рег.номер А007-01272-16/01141185) выдана 25.11.2016 срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан по адресу: РТ, Кайбицкий район, с.Федоровское, ул.Тутаева, д.45. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Подвоз обучающихся из д. Мурали, Б.Куланга, Н.Куланга, Беляево, ж\д ст. Куланга, Бурундуки, М-Меми осуществляется школьным автобусом организации ООО «Скулавто», которая имеет лицензию на осуществление подвоза детей. На автобус назначены сопровождающие из числа классных руководителей школы (по графику).

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 5 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в

соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями __0__ иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. __0__ из них успешно прошли тестирование, зачислены в образовательную организацию, получают образование на уровне _____ 0 _____ (НОО, ООО, СОО) общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева» разработана: на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Письма Министерства просвещения Республики Татарстан от 05.09.2023 № 11367/2 «Об актуализации рабочих программ воспитания».

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей/законных представителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 52 обучающихся и 42 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало – 37 обучающихся, туристско-краеведческое — 10 обучающихся, социально-гуманитарное — 15 обучающихся, художественное — 10 обучающихся, физкультурно-спортивное — 45 обучающихся.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

«Красота и величие языка», «Сила слова», «Школа сопровождения по математике», «Основы финансовой грамотности и организации самозанятости», - естественнонаучного направления.

«Семьеведение» - социально-гуманитарного направления;

Школьный театр — художественного направления;

«Белая ладья», «ЮИД» — физкультурно-спортивного направления;

«Моя малая Родина» - туристско-краеведческого направления.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	94
	– начальная школа	22
	– основная школа	42
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, окончивших школу с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Качество знаний по школе по итогам 2024/25 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	92,3	41	41
2-я четверть	97,5	43	43
3-я четверть	91	42	42
4-я четверть	99	43	43
Учебный год	99	45	45

Анализ динамики качества знаний за три года

	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Успеваемость, %	100	99	99
Качество, %	51,4	49,2	45

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2025 году девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору тоже в форме ОГЭ. В качестве предметов по выбору выпускники 9 класса остановились на таких предметах, как: география, биология, обществознание, информатика. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни). Предметы по выбору сдавали те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. Среди предметов по выбору учащиеся остановились на: обществознании, истории, информатике и

физике. Особенности проведения ГИА в 2025 году были обусловлены тем, что в 2025 году 11 класс заканчивали учащиеся, осваивавшие среднее общее образования по обновленным ФГОС.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	16

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г. Гутаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество осталось прежним по русскому языку и по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	88,89	4,1	100	55,56	4
2023/2024	100	100	4,2	100	77,78	4,2
2024/2025	100	100	4,33	100	77,78	4,33

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	9	100	4,88	100
Обществознание	2	100	4,2	100
Информатика	7	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552». В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (16 человека) успешно сдали ГИА. Из них все 16 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору. Все учащиеся успешно сдали экзамены и поступили в средне-специальные и высшие учебные заведения Республики Татарстан. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русский язык и математика. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%) от общей численности выпускников 11 класса.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Средний балл	29
Средний тестовый балл	56,75

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие оценки	1
Средняя оценка	5
Средний тестовый балл	-

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1

Средний балл	12,7
Средний тестовый балл	68,7

По сравнению с 2024 годом результаты ГИА по русскому языку в 2025 году ниже на 0,95% по школе, ниже районных на 0,14 процента; по математике выше районных результатов на 5 процентов и ниже республиканских на 1,16 процента, что говорит о недостаточно эффективной подготовке учащихся к сдаче данных предметов в рамках ГИА.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	5	71	66,67
2023/2024	5	70	57,7
2024/2025	5	68,7	56,75

В 2025 году из 16 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, для сдачи выбрали такие предметы по выбору как обществознание – 3 обучающихся (75%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	50	56,75	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Математика (профильный уровень)	3	100	68,7	100
Обществознание	3	25	54,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 25% процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 0 выпускников текущего года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	3	1	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Козлов Никита Вячеславович	11	Гисматуллина Дано Алимбековна
---	----------------------------	----	-------------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по учебному предмету русский язык, математика и предметам по выбору (родной (татарский) язык), обществознание.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 1 человек (25%).

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г). Выдано аттестатов об основном общем образовании – 14 (100%). Из них с отличием – 0, аттестатов о среднем общем образовании -16 (100%). Из них с отличием красного цвета 1, (25%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 г. № под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» от 31.03.2025 №38\2 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кайбицкого муниципального района в 2024-25 учебном году», приказом директора МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Тутаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» №28 от 31.03.2025 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева» с 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году (Приложение 1 к приказу МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» №38/2 от 31.03.2025 г.).

Все всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, рекомендованным МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и принятым на педагогическом совете школы (протокол №3 от 30.12.2024 г.). В соответствии с вышеперечисленными документами в школе были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга ФИС ОКО.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в школе были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе, по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению, формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей/законных представителей с функцией и процедурой проведения ВПР - 2025, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседании методического объединения школы в феврале 2025 года.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика 2 части.

Выбор двух предметов: история, биология 2 части.

6 класс: русский язык, математика 2 части.

Выбор двух предметов: история, география 2 части.

7 класс: русский язык, математика 2 части.

Выбор двух предметов: история, география 2 части.

8 класс: русский язык, математика 2 части.

Выбор двух предметов: обществознание, физика 2 части.

10 класс: русский язык, математика 2 части.

Выбор двух предметов: иностранный язык 2 части, химия 2 части

Количество обучающихся без ОВЗ, выполнявших ВПР:

4 класс - 8

5 класс - 5

6 класс - 11

7 класс - 8

8 класс - 3

10 класс - 14

ИТОГО: 49 обучающихся.

На момент составления аналитической справки всего было выполнено - 23 ВПР.

Количественный состав участников ВПР - 2025

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	8	5	11	8	3	16
Математика	8	5	11	8	3	16
Окружающий мир	8					
История		5	11	8		
Обществознание					3	
Биология		5				
География			11	8		
Физика					3	
Химия						16
Иностранный (англ.) язык						16

Вывод: в работе приняли участие 49 учеников из 49. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по 1 предмету на основе случайного выбора: «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык-100/60

Математика-100/60

Окружающий мир-100/60

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по 2 предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык-100/59

Математика-100/53

Биология-100/100

История-100/62

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по 2 предметам на основе случайного выбора: «История», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык-100/62,5

Математика-100/55

История-100/77

География-100/89

Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык-100/55

Математика-100/57

История-100/44

География-100/76

Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора «Обществознание», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык-100/75

Математика-100/60

Обществознание-100/40

Физика-100/43

Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора «Иностранный (англ.) язык», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Русский язык-100/50

15

Математика-100/44

Литература-100/78

Химия-100/69

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре.
2. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
3. Руководителю ШМО: выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовском заседании ШМО.
4. Классным руководителям 4–8-х, 10-х классов: довести до сведения родителей/законных представителей результаты ВПР - 2025.
5. Учителям-предметникам:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
6. Учесть результаты ВПР - 2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ и РОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2025 - 2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1425/25 от 09.09.2025 года «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» №85/1 от 12.09.2025 г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Кайбицком муниципальном районе в 2025-2026 учебном году», приказа МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева» №141 от 17.09.2025 г «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году в МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева»», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» в МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева» с 24 сентября по 30 октября 2025 года был проведен школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», личного кабинета организации с сайта <https://olymp.odkzn.ru/login> получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники. Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику (приложение 1). Олимпиада была организована и проведена по 23 учебным предметам. Школьный этап олимпиады по шести предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) в 2025/26 учебном году проводился на платформе «СИРИУС» [Личный кабинет школы](#). Школа приняла участие в 6 предметных олимпиадах из 6 представленных платформой.

Всего в олимпиаде по 23 предметам приняли участие 35 школьников, что составляет (67,3% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте школы в разделе «Олимпиада».

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ и РОШ в разрезе предметов

Количество участников школьного этапа ВсОШ и РОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	5	1	0	1
2	Труд (технология)	18	4	0	4
3	Биология	7	2	0	2
4	Экономика	2	1	0	1
5	География	14	1	3	3
6	Информатика	5	0	0	0
7	История	14	2	0	2
8	Право	3	1	0	1
9	Обществознание	9	3	1	3
10	Литература	12	3	2	5
11	Математика	29	2	0	2
12	ОБЗР	8	1	1	2
13	Русский язык	18	6	0	6
14	Физика	2	1	0	1
15	Физическая культура	9	2	0	2
16	Химия	8	3	0	3
17	Экология	6	2	0	2
18	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	9	5	2	7
19	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	5	2	1	3
20	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	5	0	1	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ и РОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, труд (технология), география, история.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, русский язык, труд (технология).

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Литература	Абросимов А- победитель, Бутрова Р-призер Ярханова К- призер, Галанская А- призер Зорило А- призер
Экономика	Хайдарова Р-призер
Физика	Максимов М- призер
История	Петров А- призер, Насыбуллина А- призер
ОБЗР	Шафиков Р- призер, Петров А- победитель
Экология	Бутрова Р- призер, Чиркова М- призер
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	Кузьмин К- победитель, Максимов М- призер, Галанская А- победитель, Анисимова К- призер, Мусиенко Я- призер, Иванова Е- призер, Зорило А- призер
Родной (татарский) язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения	Муртазина Л- призер, Насыбуллина А- победитель, Гермашина М- призер
Труд (технология)	Кузьмин К- призер, Максимов М- призер, Петрова А-призер, Муртазина Л- призер
География	Сахарнов А- победитель, Абросимов А- победитель, Петров А- призер, Григорьев Е- победитель, Фахреев Л- призер
Биология	Абросимов А- призер, Кузьмин К-призер
Русский язык	Абросимов А- призер, Бутрова Р- призер, Фахреева Р- призер, Миназова К- призер, Шебалова А- призер, Гермашина М- призер
Родная (татарская) литература для обучающихся - татар школ с русским языком обучения	Гермашина М- победитель
Английский язык	Гусинников В- призер
Обществознание	Кузьмин К- призер Зорило А- призер Ворожейкина Д- призер Насыбуллина А- призер
Физическая культура	Григорьев Е- победитель Гурнович Е- призер
Математика	Абросимов А., Фахреева Р.
Химия	Зорило А., Насыбуллина А., Чиркова М.

Выводы:

Вывод: в 2024/2025 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 6 человек, призёрами 15. Всего у школы 21 призовых мест. На региональном уровне будут участвовать:

История-Насыбуллина Айсылу (11 класс)

Труд (технология)- Кузьмин Константин (7 класс), Максимов Матвей (9 класс)

Татарский язык для русскоязычных школ- Иванова Ефгения (11 класс), Зорило Альбина (11 класс)

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

За подготовку призеров муниципального этапа ВсОШ объявить благодарность следующим педагогам: Гушину К.А., Гисматуллиной Д.А., Тарасовой Н.В., Волкову Н.Г., Тутаевой Т.Г., Камалиевой Г.В., Тимергалиевой Р.Ф.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО; проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ; разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным); учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 35. Востребованность выпускников
Трудоустройство выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений
Кайбицкого муниципального района на 21.08.2025 года**

№	ФИО	Наименование ВУЗа или ССУЗа	Профиль с кодом	Контактный телефон
МБОУ «Фёдоровская СОШ имени Е.Г. Тутаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»				
1	Анисимова Анастасия Вячеславовна	Университет управления «ТИСБИ»	09.03.01 Факультет информационных технологий Информатика и вычислительная техника	
2	Ахметзанов Ислам Фирдусович	Казанский государственный энергетический колледж	13.03.03 Энергетическое машиностроение	
3	Ворожейкина Дарья Сергеевна	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ	05.40.00 Юридический факультет	
4	Гермашина Милана Игоревна	К(П)ФУ Институт филологии и международной коммуникации, русский и иностранный (английский) язык (в полилингвальной Образовательной среде)	44.03.01 Педагогическое образование	
5	Гусинников Валерий Валерьевич	Казанский государственный аграрный университет 20	23.05.01 Институт механизации и	

			технического сервиса. Наземные транспортно-технологического средства	
6	Зорило Альбина Васильевна	Образовательная организация ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	
7	Иванова Евгения Дмитриевна	Зеленодольский медицинский колледж	34.03.01 Лечебное дело	
8	Козлов Никита Вячеславович	КНИТУ КАИ	27.03.05 Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)	
9	Насыбуллина Айсылу Ленаровна	КЮИ МВД РФ Юридический факультет	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	
10	Садриев Ислам Камилович	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.	
11	Салахов Альфред Ильфатович	Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Деметьева	02.24.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	
12	Токсаров Иван Андреевич	Казанский энергетический колледж	13.03.02 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	
13	Трубачёв Альберт Вячеславович	КНИТУ КАИ	15.03.06 Институт радиоэлектроники, фотоники и цифровых технологий. Мехатроника и робототехника	
14	Филин Артём Игоревич	Казанский строительный колледж	15.00.00 Машиностроение	
15	Фомин Максим Валериевич	Казанский энергетический колледж	13.03.02 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	
16	Хайдарова Разия Хабибуллаевна	Поволжский ГУФКСиТ	44.03.04 Физкультурно-спортивная деятельность	

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Татарстан.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1857 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 182 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	1857	1703
2	Педагогическая	160	43
3	Художественная	8693	2010
4	Справочная	161	32
5	Языковедение, литературоведение	136	73
6	Естественно-научная	139	27
7	Общественно-политическая	23	14

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Имеется потребность в учебниках татарского языка для русскоязычных обучающихся в старших классах. Необходимы учебники по предмету «Вероятность и статистика» в 10-11 классах.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В здании школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, хоккейная, и футбольная площадки. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Федоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 75% в 2024 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	1 (25%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (63,46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24(46,1%)
– регионального уровня		24 (46,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (17,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(17,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (100%)
– с высшей		4 (36,4%)
– первой		13 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 20 лет		12 (72,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	19(100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,46


* В 2025 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 24 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Гуцин К.А. Директор школы
Согласование инициировано: 20.04.2026 15:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гуцин К.А.		 Подписано 20.04.2026 - 15:52	-